

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа №3»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «ЗСОШ №3» ЗМР РТ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол 01.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор

(должность)

Романова А.А.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская средняя общеобразовательная школа №3»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №3» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Романова Анна Анатольевна
Адрес организации	423520 Республика Татарстан, город Заинск, улица Лобачевского, дом 5
Телефон, факс	8(85558)72481
Адрес электронной почты	sh335@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1956 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01272-16/00251389 от 29 июля 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01272-16/01141425 от 13.05.2016, срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «ЗСОШ №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей татарского языка и литературы, истории и обществознания,
- учителей филологической образовательной области (русский язык и литература, иностранный язык),
- учителей естественно-научных и математических дисциплин,
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- учителей начальных классов,
- учителей ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологии и музыки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»,
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286,
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287,
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	214
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	268
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 513 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- программы дополнительного образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года внедряется федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ЗСОШ №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЗСОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и во всех параллелях на уровне основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне - в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Углубленный уровень изучения	Количество учащихся, обучающихся в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в 2024-2025 учебном году
Универсальный	Геометрия	12 (10 класс)	12 (11 класс)
Универсальный	Химия	12 (10 класс)	12 (11 класс)
Технологический	Алгебра и начала математического анализа		19 (10 класс)
Технологический	Геометрия		19 (10 класс)
Технологический	Вероятность и статистика		19 (10 класс)
Технологический	Физика		19 (10 класс)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ «ЗСОШ №3» в образовательный процесс внедряется Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «ЗСОШ №3» подключена к ФГИС «Моя школа» на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «ЗСОШ №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

МБОУ «ЗСОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе имеется необходимый пакет документов, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей - инвалидов согласно заключению медико - социальной экспертизы, детей с ОВЗ - в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ осуществляют социальный педагог и психолог школы. Обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также еженедельные профориентационные занятия для учеников 6–11 классов «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская оборона» (классные часы, тематические встречи, профориентационные встречи. Встречи с участниками СВО). Были проведены торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «79 годовщина в ВОВ» и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усложняющемуся возрасту формирующим базовые национальные ценности в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, тематические выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Участие в проекте «Объединенная карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, концерты, кинотеатр и мастер классы.

В школе организовано изучение государственных символов России и Республики Татарстан. В рабочих программах воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – торжественный вынос Государственного флага России и Государственного флага РТ и исполнения Государственного гимна России и РТ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, утвержденными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Количество часов в неделю								
			1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся		Техническое моделирование	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Экскурсия в мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Занимательная грамматика	1	1					1	1	4
		Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Лыжная подготовка					1	1	1		4
		ИЗО-студия «Палитра»		1		1	1				3
		ЮИД								1	1
		Хореография	1								1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности специально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Трудовой десант	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО:			10	0	8	9	10	9	10	10	76

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Количество часов в неделю										
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные занятия, экскурсии, Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Вариативная часть													
Занятия, связанные с реализацией особых и социокультурных потребностей обучающихся	История, обществознание										1	1	2
	Математика										0,5	0,5	1
	Русский язык										0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В зорком теле здоровый дух	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Экологический десант			1	1	1	1	1	1				6
	СМС дети							1	1				2
	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Юнармия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Трудовой десант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ИТОГО:	8	8	9	9	9	9	10	10	10	10	10	91

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
Часть обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, Россия – мои горизонты	1	1	2
	Классные часы	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых образовательных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика		1	1
	Русский язык		1	1
	История, обществознание		1	1
	Биология		0,5	0,5
	Химия		0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Культура речи		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на добровольное сопровождение деятельности социально	Волонтеры	1		1

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	1	1	2
ИТОГО:		6	10	16

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Быстрые игры», «Сдай батарейку – спаси дерево», «ЭКОвесна» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Классные встречи»;
- работа в реализации проекта «Психолого – педагогический класс» и «Энергокласс»;

Организована совместная работа с Казанским энергетическим университетом и Набережночелнинским педагогическим университетом. Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия; внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); лекции по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях. Результаты занятости обучающихся спортом стали победы и призовые места на разных уровнях соревнований:

1,2,3 места в муниципальном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»,

1 и 2 место в муниципальном этапе Республиканских соревнований по футболу,

В направлении правового воспитания и культуры безопасности вслась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
- Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия школы и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия

В школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь «Солнышко», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

В школе работает первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первого». Для обучающихся открылись возможности участия по 12 направлениям: дипломатия и международные отношения, образование и знание, наука и технология, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникация, экология и охрана природы, туризм и путешествия.

В нашей школе в этом учебном году продолжается реализация проекта «Орлята России», все ученики начальной школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной обстановке первоклассникам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия.

Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты деятельности молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести новые знания и опыт, а также стать активными участниками общества.

Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

Количественные данные по обучающимся и семьям, состоящим на разных видах учёта

Дети, стоящих на учёте в ПДН, КДН	0
Дети, стоящих на внутришкольном контроле в желтой зоне	21
Дети, стоящих на внутришкольном контроле в зеленой зоне	119
Семьи на ВШУ	11
Семьи на учёте в МСРК (межведомственная социально-реабилитационная комиссия)	3

Социальный состав учащихся:

Социальные категории	Количество
Многодетных семей	57
Малообеспеченных семей	30
Безработных семей	123
Дети-инвалиды	10
Дети, стоящих на учёте в ПДН, КДН, МСРК	3
Дети, состоящих на учёте в ПДН, КДН	0
Семьи, состоящих на ВШУ	11
Дети, состоящих на ВШК	140

Вывод: Анализируя воспитательную работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали культуру общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Не смотря на выполнение всех поставленных перед собой задач, мы понимаем, что нужно

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Дополнительное образование

Совокупным дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90.6%. Из 490 учащихся посещают кружки УДО, кружки и секции на базе школы – 444 чел.

Диагностика дополнительного образования обучающихся:

Параллель	1	2	3	4	
Учащие в кружках и секциях	100 %	100 %	100 %	100%	
Итого	100%				
Параллель	5	6	7	8	9
Учащие в кружках и секциях	85,96%	75,86%	60 %	96%	100%
Итого	83,03%				
Параллель	10	11			
Учащие в кружках и секциях	100%	100%			
Итого	100%				

Ребята посещают кружки и секции на базе нашей школы, клуб «Антинарк», что несомненно обогащает их творчески и способствует развитию двигательной активности, укреплению здоровья.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с выявленным специальным заказом на дополнительные образовательные услуги и реальными возможностями школы на их предоставлении, согласно данным предварительного анкетирования детей, в результате которого формировались учебные группы. Основным положительным моментом является то, что в работу спортивной секции вовлечены обучающиеся, находящиеся в социально - опасном положении или состоящие на профилактических учётах. Это способствует активизации профилактической работы в школе.

График работы кружков

Дни недели	Вид занятости	Время проведения	Класс	Преподаватель
Понедельник	Шахматы (МАНШ)	12:30 – 13:10 13:10 – 13:50 14:10 – 14:50	1 Б 2 А 4 Б	Утяганов А.И.
	Оранжевый мяч (ДДТ)	14:10 – 15:40	5-8 классы	Галеев Д.З.
	Деловой английский	14:10 – 14:50 14:50 – 15:30	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Емекеева Г.А.
	Избранные вопросы математики	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Хореография (ПДО)	14:30 – 15:30	4 А, 4 Б	Калимуллина В.Р.
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.
	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А, 3 Б	Бикмеева Е.С.
	Учение без ограничения	14:10 – 14:50	4 А, 4 Б	Милюкова С.М.
Вторник	Избранные вопросы математики	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Деловой английский	14:10 – 14:50 14:50 – 15:30	3 А 3 Б	Емекеева Г.А.
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.
	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А, 3 Б	Бикмеева Е.С.
	Учение без ограничения	14:10 – 14:50	6,7 класы	Милюкова С.М.
Среда	Шахматы (МАНШ)	14:10 – 14:50 14:50 – 15:30	3 Б 4 А	Утяганов А.И.
	Избранные вопросы математики	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Деловой английский	14:10 – 14:50 14:50 – 15:30	2 А 2 Б	Емекеева Г.А.
	Хореография (ПДО)	14:30 – 15:30	4 А, 4 Б	Калимуллина В.Р.
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.
	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А, 3 Б	Бикмеева Е.С.
Четверг	Оранжевый мяч (ДДТ)	14:10 – 15:40	5-8 классы	Галеев Д.З.
	Комп. RU (ДДТ)	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Деловой английский	14:10 – 14:50 14:50 – 15:30	3 А 3 Б	Емекеева Г.А.
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.
	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А, 3 Б	Бикмеева Е.С.
	Учение без ограничения	14:10 – 14:50	6,7 классы	Милюкова С.М.
Пятница	Шахматы (МАНШ)	12:30 – 13:10 13:10 – 13:50 14:10 – 14:50	1 А 2 Б 3 А	Утяганов А.И.
	Комп. RU (ДДТ)	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Деловой английский	14:10 – 14:50 14:50 – 15:30	4 А 4 Б	Емекеева Г.А.
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.

Суббота	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А, 3 Б	Бикмеева Е.С.
	Учение без ограничения	14:10 – 14:50	4 А, 4 Б	Милюкова С.М.
	Легкая атлетика (БАРС)	11:00 – 12:00	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.

Вывод: Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Дополнительное образование в МБОУ «ЗСОШ №3» осуществляется в полном запланированном объеме. Дети находящиеся в группе риска и в социально опасном положении 100% охвачены дополнительным образованием.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября.

Окончание учебного года - в 1-х классах – 26 мая,
в 9, 11 классах – в соответствии расписания ГИА,
во 2-8, 10 классах – 26 мая.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5 дней 6 дней	1 класс -35 минут; 2-4 классы - 45 минут
Основное образование	5-8 классы -34 недели; 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее образование	10 класс -34 недели; 11 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

Режим работы образовательного учреждения: начало учебных занятий в 08.00 ч.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебные занятия в 2024-2025 учебном году организуются в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	503
	– начальная школа	224
	– основная школа	258
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

2	Выданы аттестаты о среднем общем образовании	9
	– без отличия	7
	- с отличием сине-голубого цвета	1
	- с отличием красного цвета	1
3	Медаль I степени	1
	Медаль II степени	1
5	Аттестаты об основном общем образовании:	51
	- без отличия	45
	- с отличием	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них и/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	58	58	100	38	65,5	10	17,24	0	0	0	0	0	0
3	56	55	98,21	31	55,35	3	5,35	0	0	1	1,78	1	1,78
4	55	55	100	33	60	6	10,9	0	0	0	0	0	0
Итого	169	168	99,40	102	60,35	19	11,24	0	0	1	0,59	1	0,59

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (в 2023-м был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (в 2023-м – 8,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них и/а					
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				и «5»									
60	60	100	22	36,66	3	5	0	0	0	0	0	0	0
46	46	100	17	36,95	3	6,52	0	0	0	0	0	0	0
48	48	100	11	22,91	3	6,25	0	0	0	0	0	0	0
54	54	100	18	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	50	100	28	56	6	12	0	0	0	0	0	0	0
Итого	258	258	100	96	37,20	15	5,81	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,90 процента (в 2023-м был 36,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,79 процента (в 2023-м – 7,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	7	58,33	1	8,33	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	7	77,77	2	22,22	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	14	66,66	3	14,28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 11,06 процента (в 2023-м было 55,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,82 процента (в 2023-м было 21,1%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	9
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной	0	0

Аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	9

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «ЗСОШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 51 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по четырём предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по математике, стали выше, а по русскому языку понизились.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2020-2021	100	69,1	4,1	100	73	4,2
2021-2022	100	74	4,2	100	74	4,0
2022-2023	100	77,14	3,97	100	74,29	4,14
2023-2024	100	82	3,88	100	70	4,04

Также 51 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдающих ОГЭ	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	12	63,63	4	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	4	100	4,5	100
Биология	10	90	4,1	100
Родной язык	1	100	5	100
Информатика	27	61,53	3,61	100
Физика	7	71,42	3,85	100
География	38	86,84	4,36	100
Химия	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 11,76 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	43	100	35	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	11,6	4	9,3	6	17,1	6	11,76
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	46,5	16	80	13	37,1	28	54,90
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	43	100	35	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников, профиль - 7. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11,11

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (22,22%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	61,22

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61,14.

Снижение результатов по математике и русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2021-2022	57,6	4,7	64,3
2022-2023	65	4	67
2023-2024	61,14	4	61,22

В 2024 году востребованными предметами по выбору являются физика, химия. Из 9 обучающихся химию выбрали 2 человека (22,22%), физика – 4 (44,44%), литературу – 1 (11,11%), информатику – 1 человек (11,11%), биологию – 1 человек (11,11%), обществознание – 1 (11,11%) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Математика (профиль)	7	61,14	100
Математика (база)	2	4	100
Русский язык	9	61,22	100
Информатика	1	75	100
История	0	0	0
Обществознание	1	66	100
Физика	4	61,8	100
Химия	2	61	100
Английский язык	0	0	0
Биология	1	90	100

Выпускники 11 класса преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

При сравнении результатов школы в 2023 и 2024 году наблюдается положительная динамика по биологии, химии, физики, информатике. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Два выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью I и II степени. Что составило 22,2 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	2	2	5	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Шайхуллова Алина Альбертовна	11 «А»
2	Николаева Арина Алексеевна	11 «А»

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме двух информатика (3,61), физика – (3,61)).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 61,14, по профильной математике – 61,14, по русскому языку – 61,22.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (11,76%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (22,22%).

Результаты ВПР

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 242 (92%) обучающихся из 263. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся подтвердили результат по сравнению с отметкой за предыдущую четверть. Небольшой процент обучающихся, которые понизили и повысили отметку. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по предметам, показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги республиканского этапа олимпиад школьников, февраль 2024 г.

1. Шайхулова Алина (11) - Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии, учитель – Романова А.А.
2. Каримуллина Диляра (7Б) – Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике, учитель – Седакова Л.З.
3. Селиверстов Радаль (3Б) - Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по ОБЖ, учитель – Сотникова Н.К.
4. Яхин Раиль (5А) – Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике, учитель - Седакова Л.
5. Платонова Полина (10) – участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии, учитель – Романова А.А.
6. Каримуллина Диляра (7Б) – участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике, учитель - Седакова Л.З.
7. Мухаметдинова Миләүшә (7Б) - участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, учитель – Седакова Л.З.
8. Краснов Никита (8А) – участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, учитель – Галеев Д.З.
9. Сатторова Амалия (9Б) - участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по геологии, учитель – Шангареева А.Р.
10. Сатторова Амалия (9Б) - участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по истории Татарстана и татарского народа, учитель – Халиуллин Г.С.
11. Николаева Арина (10) – участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, учитель – Халиуллин Г.С.

Итоги муниципального этапа олимпиад школьников, декабрь 2024 г.

1. Селиверстов Р.- Победитель, 4б кл., ОБЗР, учитель - Сотникова Н.К.
2. Ишмянова А. - Призёр, 8а кл., ОБЗР, учитель - Бикмеева Е.С.
3. Сатторова А.-Призёр, 10 кл.,англ. язык,учитель-Емеева Г.А.
4. Яхин А. - Призёр, 4б кл., англ. язык, учитель - Овчинникова Н.В.
5. Мухаметдинова М. - Призёр, 8б кл.,литер,учитель-Помельцева Е.С.
6. Сатторова А. - Призёр, 10 кл., литература,учитель -Помельцева Е.С.
7. Майорова А. - Призер, 9а кл., литература, учитель - Полевова В.А.
8. Мухаметдинова М.-Призёр, 8б кл.,физика,учитель-Мамбетова М.Р.
9. Сатторова А. - Призёр, 10 кл., биология, учитель - Романова А.А.
10. Кириллов Р.– Призёр, 8а кл., физкультура, учитель - Бикмеева Е.С.
11. Кудрявцев А. – Призёр, 7а кл., физкультура, учитель - Галеев Д.З.
12. Рыжова В. - Призёр, 8б кл., физкультура, учитель - Галеев Д.З.
13. Сатторова А.-Победитель, 10 кл.,географ,учитель-Шангареева А.Р.
14. Пирогова Э. - Призёр, 10 кл., география, учитель-Шангареева А.Р.
15. Аюпова А. - Призёр, 6а кл., русский язык, учитель - Пазухина А.С.
16. Каримуллина Д.-Победитель, 8б кл.,рус.яз,учит.-Помельцева Е.С.
17. Каримуллина Д.-Призер, 8б кл.,экономика,учитель-Халиуллин Г.С.
18. Мухаметдинова М.-Победитель, 8б кл.,матем,учитель-Оборина Т.А.
19. Каримуллина Д.-Призёр, 8б кл.,математ.,учитель-Оборина Т.А.
20. Каримуллина Д. - Призёр, 8б кл.,химия,учитель-Романова А.А.
21. Денисов И. - Призёр, 10 кл., геология, учитель-Шангареева А.Р.

2024 год	
8б класс- 8	Литература - 3
10 класс – 6	Физкультура – 3
8а класс - 2	ОБЗР - 2
4б класс – 2	География - 2
9а класс- 1	Математика - 2
7а класс - 1	Русский язык - 2
6а класс- 1	Английский язык – 2
	Экономика -1
	Физика - 1
	Геология – 1
	Биология - 1
	Химия - 1

Таблица 21. Количество победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет

Год	Всего участников	Победители	Призеры	Участники	Качество
2020	5	2	1	2	60%
2021	5	3	1	1	80%
2022	8	1	3	4	50%
2023	10	0	5	5	50%
2024	11	0	4	7	36%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	8	1	32	12	12	0	0	0
2023	35	6	0	29	18	13	5	0	0
2024	51	14	0	37	9	8	1	0	0

В 2024 году 96,49 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023, 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона отсутствует.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЗСОШ №3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЗСОШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом институте.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ЗСОШ №3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ЗСОШ №3» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

граммам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «ЗСОШ №3» в 2024 году учебном году проходила в целях обновления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Два педагога подали заявление на аттестацию в целях соответствия занимаемой должности.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – соответствие занимаемой должности;
- 6 педагогов – без квалификационной категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ЗСОШ №3» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой учебной литературой. Совместно с учителями-предметниками, руководителями МО и заместителями директора формируется заказ на учебные издания в соответствии с Федеральным перечнем из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Вся учебная литература на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует ФГОС. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Справочная и отраслевая литература представлена на двух языках (русском и татарском).

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Количество единиц в фонде
Объем фонда библиотеки - всего	1447	15961
Из него: учебная	1358	7056
учебные пособия	0	193
художественная	89	8411
справочная	0	301

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	2
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	543
Число посещений, чел	10 317
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, ед	1

...чие в библиотеке многофункционального устройства (МФУ, да	
...няющего операции печати, сканирования, копирования)	

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день. В школе проводятся библиотечные уроки, направленные на популяризацию чтения, организуются библиотечные экспозиции и т.д. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания спортивный зал, медкабинет, библиотека, кабинет информатики, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр и специальная спортивная площадка на территории имеется.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

С 2021-2022 учебного года в нашей школе в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр «Точка роста» - современное пространство, в котором уже наступило будущее. Предполагается, что «Точка роста» поможет школьникам развиваться творчески и разрабатывать проекты на различные тематики. При всём этом от традиционного преподавания никто не отказывается. Центр, в котором есть все самые лучшие гаджеты для образования и творчества, не стал основным в обучении, это структурное подразделение школы, где ведётся дополнительное, внеурочное образование. Центр включает в себя кабинет химии, биологии, физики. В Центр поступило специализированное оборудование для уроков химии, биологии, физики, а так же для работы во время внеурочной деятельности. В Центре «Точка роста» будут заняты руководитель центра, учителя химии, биологии, физики и учащиеся.

Основными целями Центра являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Биология», «Физика».

Задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного профилей;
- 3) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 4) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- 5) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

6) информационно-образовательная деятельность Центра, развитие медиа грамотности у обучающихся;
7) организационно-методическая деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (47,32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	61,14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (11,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22,22%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (74,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98(19%)
– регионального уровня		65 (66,3%)
– федерального уровня		19 (19,4%)
– международного уровня		14 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (6,04%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3,70%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (74,19%)
– с высшей		13 (41,93%)
– первой		10 (32,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (83,87%)
– до 5 лет		5 (16,12%)
– больше 30 лет		21 (67,74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (38,70%)
– до 30 лет		4 (12,9%)
– от 55 лет		12 (38,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (96,77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (96,77%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2,32

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 24

(двадцать четыре)
листа (ов)

Директор: А.А.Романова

А.А.Романова

